

A decorative border with a repeating floral pattern surrounds the central text and emblem.

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

FEBRUARY, 1927

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN. INCORPORATED

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527 1/2 Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY
116-118 East Fifth
Phone 217

Milton Buhler, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

THE RIGHT PLACE

to buy LUMBER, SHINGLES,
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

GRAYBILL'S

SHOE AND CLOTHING STORE

A Reliable Store Since 1891
Newton, Kansas

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers

HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department A. Warkentin
Ass't Editor of German Department Theodore Schmidt
Editor of the English Department J. E. Linscheid
Ass't Editor of the English Department Sewall Voran
Business Manager J. M. Suderman

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 32

Newton, Kansas, February 15, 1927

Number 10

Because the editorial policy of the "Bethel College Monthly" is undergoing some readjustment, brief items concerning the affairs of the school are missing in this issue.

AN APPRECIATION

The constituency of Bethel College will happily recall in the present and will long remember in the future the Bethel College Bible Week Conference for the year 1927. This fact is accounted for chiefly because of the presence of the community's distinguished guest, Dr. Elmer E. Johnson, Professor of Church History at the Hartford Theological Seminary. The constantly increasing audiences that sat with wrapped attention thru lecture after lecture were positive proof that the speaker had a message which found both emotional and intellectual response.

In his historical addresses Dr. Johnson was very forceful. He succeeded in creating a new interest in and a greater appreciation for those saint-like men and women who, in a high degree, made possible the freedom in our religious thinking, and who did so often by making the supreme sacrifice. Any Mennonite who heard these lectures felt urged, no doubt, to re-dedicate himself to those principles which Mennonitism regards fundamental and sacred.

The lectures treating of Europe before

the war, during the war, and since the war were perhaps most appreciated of all. Dr. Johnson spoke in the German language to a German people, practically all of whom had recently or remotely come from Germany. The simple narration of personal incident upon incident by Dr. Johnson, showing the geniality, the courtesy, the kindly consideration, and withal the fine noble-heartedness of the German people, almost tended to make one lower his head in shame. One was forced to recall the long catalogue of gruesome charges made, during the war, against the Germans as being bloodthirsty human beasts to whom no atrocity was too repulsive, too ghastly, too horrible. A person could but utter a prayer that the good God might be good enough and merciful enough to forgive his toleration and silent sanction of the manifold malicious lies that were heard in 1917, 18, and 19.

Dr. Johnson's simple and pleasing delivery, his profound scholarship, and, above all, his kind and winsome personality doubtlessly form an asset at the Hartford Seminary that has inspired many a student in his class to a nobler life.

THE MILWAUKEE NATIONAL STUDENT CONFERENCE

By Mary E. Hooley

(This report was given in the College
Chapel by Miss Hooley, of the Department

of English, on the second Sunday in January and was not prepared for publication. Requests came, however, to print it, and it appears here as it was originally given.)

During the recent Christmas vacation a group of nearly 3000 students representing the various colleges of our country met in a four-day conference at Milwaukee. Naturally, since many foreigners study in American institutions of learning, there was represented a variety of races, and as many as forty different nationalities. There was, likewise, a considerable range in types of character, intellect, experiences, and prejudices, for the conference delegates had not been selected according to any rule that would result in standardization. They were all kinds, and the more interesting from that fact. They were, on the whole, a fine lot of decent young men and women.

The conference was not, as a certain Kansas City pastor concluded, a "Punch and Judy show staged by the Y. M. C. A.," or "an oratorical outing for a group of young world reformers who live a cloistered life in college and once a year get out into the world in these conferences, eager to do something." I am convinced that the charge that "the majority of college students are incapable of thinking straight, or even of being taught to do so," is much too strong. To be sure, the real thinkers in any group are few, and Milwaukee delegates were not all in that class. However, it is hardly fair—or safe—any longer to assume that society has done enough when it has taken a patronizing attitude and tolerantly smiled upon youth with the feeling that it will grow up some day, and be wiser. It seems evident that youth, however imperfect and immature it may be, is not to be ignored. G. A. Dorsey, in his recent book, says, "Thinking soundly is to wake up and ask questions." And again, "The least we can do is to keep our hands off the courage of youth." That does not mean that the reins be given over to youth entirely; it merely implies that the ardor and zest of youth, if capitalized, will be a tremendous force in bringing about desired ends.

When we look about us and see the unconventionality of many high school and college students, we find it distasteful, to

say the least. Among the new books we read such suggestive titles as, "What Ails Our Youth," and "The Revolt of Modern Youth," and we wonder just how revolutionary youth is, and whether it is deserving of our trust. Generally speaking, I believe our young people deserve more credit than they receive, and in case of serious blunders are probably less to blame than are their elders or society as a whole. I am not certain just what I expected the Milwaukee conference to be, but I can testify that there was throughout a spirit of sincere earnestness and sanity.

The conference was the most unique I have ever attended. Unique, in the first place, as we have explained, because of its make-up. But it was unique in another sense. Often,—and I think this is true of most of the conventions I have attended—a few individuals, or a group of persons, dominate in greater or less degree. The others follow the direction set, or keep their convictions to themselves. Here everyone was free to express his or her opinions, or to call for discussion on any subject desired. No-one was choked-off, or required to hold his peace because his opinions differed from those of others. Hence in the course of a discussion, both sides were presented, or more, if a question had more aspects, and the individual was permitted to draw his own conclusions and arrive at his own judgments. Learning to do this sort of thing is almost an absolute necessity for living in our world of to-day, for it has become an utter impossibility to shield youth by keeping him in ignorance of existing facts, or of unorthodox views in various fields. To do this would mean to prohibit the reading of newspapers, many of the best magazines, and a great many books. And that would be only a small part of the prohibitions to be executed. The wisest thing, therefore, that we can do is to teach men and women how to think, how to discriminate between false and true, how to test facts so as to recognize a half truth; to encourage the habit of personal inquiry as against blind acceptance of what others say. Someone has truthfully said,

"Nothing that keeps thought out is safe from thought,

For there's no virgin fort but self-respect
And truth defensive has lost hold of God."

One of the fine things about the conference was its spirit of tolerance. Students could meet each other in spirited opposition, pummel each other in debate and heated argument for awhile, then soon after forget it all and join in the fellowship of singing a hymn or in some other mode of worship. Perhaps not all did this equally well but the majority entered wholeheartedly. If this generation can learn the lesson of Christian forbearance will it not prove of inestimable value? Their elders might well profit by the example. We who profess belief in the doctrine of non-resistance are often slow to practice it.

The Milwaukee conference did reflect the restlessness characteristic of youth everywhere. There was expression of discontent and dissatisfaction with a great many things: with their personal religion; with the fact that we as a Christian nation fail so utterly in the matter of applying the principles of our religion in our social relations, in business, in matters of state, and particularly to our policies in foreign relations. Many of our Christian students recognize the evil uses of power, that "ours is a ruthless civilization, one whose God is power—power over those we profess to love" when we pledge ourselves as followers of the Master.

With this restlessness and dissatisfaction was coupled an earnest desire to know the meaning of life for themselves. Their method of doing this was, (1) by frankly telling their doubts and fears, (2) by expressing their hopes and aspirations, (3) by examining the premises of orthodox religion to discover their values, (4) by formulating in fresh terms hypotheses which seemed to them adequate for the highest living,—highest in that it is most satisfying to the inner longing for God, most effective in helping men establish right relations with their fellows, and in helping them to make proper use of material blessings so that these do not prove a curse. These young people are fearless in their quest, because they believe God is equal to protecting and preserving his truth. Besides, they feel that if their thinking is erroneous, free interchange of

ideas and opinions will be corrective.

"Looking at institutions like the home, the college, the church, the state, they see how far each is from what it might be, from what it was meant to be; how external form has crowded out the inner spirit; how unworthy individuals have degraded them into tools for their own profit; how in their weakened condition they have come to rely overmuch on external control and authority backed by force of some kind; how their original ideals have been lowered by this general process. Having a strong sense of loyalty for these institutions which nurtured them, they long to see them restored to their utmost fineness of quality and function. They consider that their loyalty demands protest against recognized evils, that defense of the status quo would be the real disloyalty." (Quotation from Bruce Curry, "Where American Students Are and Why.")

This minority of students wants religion to be something natural, vital, personal. If it cannot be a real, meaningful part of their experience, they want none of it. While they insist that religion must not be divorced from the rest of the individual's life, they especially emphasize the social implications of the gospel.

The youth movement is to some most annoying, to others even shocking. But, perhaps there is need of something to jolt all of us out of our luxurious complacency, for indifference is surely the worst foe to any good cause. Many of us are unaware of a great number of the evil practices of our civilization. Even our so-called Christian Colleges are in some instances more unchristian than we like to believe.

All of us, whether eighteen or sixty-eight, or anywhere between, need to be more intelligent than we are. We ought to consider it a duty to be informed with regard to what is happening in our world, else how can we act wisely, or do the things we ought to do. The youth of America do not expect to make the world over in a day; they know it cannot be done. But they do want to have a share in working some of the much-needed reforms, for this is their world too and soon heavy burdens will be thrust upon their shoulders. The least any of us can do is to hear what they

have to say. But wherever their cause is a righteous cause, it becomes our duty to do all that lies within us to help them realize it. Only by working together can we succeed in bringing Christ's kingdom upon the earth.

THE PASTOR AND THE YOUNG PEOPLE

By Reverend H. T. Unruh, College, 1917

(This paper was read by Reverend H. T. Unruh, pastor of the Halstead Mennonite Church, at the Bethel College Bible Week Conference which convened in February. It is printed here by request.)

A timely subject indeed. Probably twenty five or fifty years ago a theme of this nature would have been considered fruitless and uncalled for by the majority of laymen and even many pastors in our churches. Today all of us and especially the pastors in our churches realize that our young people constitute a real problem for the pastor as well as for the church; and I should even say for the whole world of today. So I am sure we do wise if we think on this question as we must and try to get some of the underlying facts that can not be ignored. However a short paper, as this must be, can not solve the problems, and will be very inefficient and likely one-sided. I take for granted that in my audience I have mostly pastors and others of mature age.

The term "young people" I am sure is undergoing a process of refinement and is thus given a new content in this day in which new light is being thrown on human nature as well as the whole make-up of the individual by way of Psychology and other kindred studies. May such not also give the term "pastor" a new content? In speaking of young people I have in mind those of high school age and college years. This is the portion of life between the child and the man for which many maturer people have least understanding and least sympathy; yes, that which is even often looked upon with suspicion. Thank God for the men and women of today who are realizing the importance of youth and the opportunities that are ours in our young people of today. The lovers of children are many, but the lovers of youth are seem-

ly few; they are, however, rapidly increasing in number at this time. The increasing undoubtedly is due to the fact that youth can no longer be taken for granted and ignored—youth is a fact and a problem—a problem every pastor faces today. This holds true of our Mennonite young people as well as the young people in general. Let us look at our youth of today first of all so as to make clear what we as pastors face when we face young people. This in brief however.

I. We note that youth marks the day of readjustments in life. This is the day when the youth casts off the world of his childhood days as clothing he has outgrown. He now builds his own world—he builds a new world—a world more out of his own experiences. He feels new powers at work within him preparing him to be independent. He longs for manly sport. His mind refuses control from without. He can now see more clearly—all this now unsettles his relation to his former world as he conceived it when a child. The old ready-made world of custom, rule, convention, and authority is now required to justify itself to the high school boy or girl or college student; and if it be not founded on rock he is sure to find it out. He doubts—he questions—he criticizes. To the wisdom of his parents he now adds a store of new wisdom and information. To the truth of his former teachers he now adds new truth, never seen before. The God of his childhood days now proves to be more wonderful—some childhood concepts must be changed or modified or left behind. In some cases, I am sure, not as outstanding as in others; but such is only the normal characteristic of youth. He now becomes an individual and gets his own point of view. Youth readjusts itself in the world it finds and discovers.

II. Youth means the discovery of life.

Youth now makes trials of life on his own responsibilities. He discards many things he has been taught and reaches out for facts and not mere sayings of the past, or views of the past. He sees life. He discovers what life is. He now becomes free and as soon as man becomes free he becomes a sinner as all are. The classical picture of the self-will of youth is, as we

all know, the parable of the "Prodigal Son." The prodigal saw life but not until he came to himself did he see the whole of life. This is the discovery that youth is to make. Youth is the time when the individual begins to harvest some of his own sowing. The discovery of law is the discovery of life. He learns his weakness and limitations; yes, and at the same time, his strength. Youth is not a pessimist—he, as the prodigal, will see his full worth and in his bright outlook upon life will still feel he is somebody. His pride will still carry him.

III. In youth the individual makes his social world. He finds his place in the social whole of which he is a part. Social instincts and forces now become dominant and strong. Youth slowly cuts loose from ties of his early home and forms ties that bind more closely than the old. While love is probably the most potent socializer of youth, it is not the only one. His profession, his business, his obligations as a citizen attain in some way the social will. Here religion with its strong appeal to service and sacrifice appeals to the social life of youth if rightly presented.

Such is stating in a few words only what each pastor has before him in his young people—they sit in the pews of his church—he meets them in the Sunday-school—in the Christian Endeavor or the social hour such as the church may offer. They are not what they are too often thought to be even by pastors in the churches. They are not rebellious in the mean sense of the term; they are not indifferent, careless mean young people who must go thru a necessary period of life that is awful, sinful, full of foolishness, and is even meaningless. Thank God we no longer look upon our young people as such today. We realize that youth is the great character building of life. Much remains to be said but can not be said at this time. Let the few things said about youth be sufficient for asking ourselves, What then does this mean or should this mean to a pastor and his young people? It should mean a better understanding and a better co-operation and a better working and functioning church; but too often such is not the case. Very often it will mean a

complete revolution of past or traditional customs and practices and methods used. Youth is what it always has been only the environment has changed. And we older ones really have created its environment. How many pastors are willing to admit such? But instead are ready to condemn youth as the most wicked generation of all times past. Let us bear in mind that our youth is a thinking youth. Such is but natural. Methods used in our educational institutions of today aim at developing the thinking capacity of our young people. Youth possesses knowledge. The roads to knowledge in every field are open to every youth of today. Youth sitting in our church pews of today possess by far more knowledge than the youth of fifty years ago. They possess reasoning power—they possess aggressiveness. They possess many other good qualities. They may not have the experiences that maturer age brings but they have something that we as their elders have missed or failed to attain when we were young. They are what they are regardless of what some may wish them to be. What does this mean to a pastor in the pulpit of to-day? Among many things, it does mean that a pastor should have an education at least equal to that of the best educated young people in his church. In my own pastorate of today practically all young people are attending high school and many others are attending college and I know what this means when I see them in my church on Sunday morning or as I meet them on other occasions. It further means that the pastor must be inclined to a sympathetic, constructive study of the youth of today. It means that we as pastors of today must proclaim the same old Gospel of Calvary but we must apply that Gospel to life and life's problems as youth finds them today. We pastors must be lovers of the Gospel of Jesus Christ but we must be real lovers of youth too.

Now it is true that from many a printed page and the lips of many a thoughtful pastor of today we are informed, we are told, that seemingly religion has lost its power of appeal; that church attendance is decreasing, and all this because of an oncoming generation which is indifferent or even irreligious. Seemingly nowhere do the

hearts of young people thrill as they used to when the appeal of religion is sounded. Now I can not deny such; but I am not ready to lay the causes of such conditions at the feet of our young people. Let us remember that it is always easy to blame some one else for conditions we do not approve, when in reality we should first try to determine what may be laid at our own doors. Again, we must remember that too often we as pastors and elders see a monster when in reality there is but a gnat; and the opposite is true too. Just recently a known speaker, undoubtedly sincere, stated that in the high school of Hutchinson, Kansas, only one fourth of the students were church members. Upon investigation however it was found that 75% of the high school students were church members. Truly our eyes too often see what they look for. However I am quite sure that not nearly all of the 75% are attending church services. A young girl member of the senior class of that very high school told me among other things when talking of the young people of today that in the next five or ten years the church would lose so far as its young people are concerned. As a reason for such she gave the inefficient preaching of today. I do not know just what all she may have included in this, but one thing she mentioned was that the preaching is so different from what they as young people feel life to be. Among other things she said you preachers do not understand modern problems; you do not see them as we do. If such is true, why so? Shall we blame our young people for that? Can we expect to hold their interest and their loyalty when they feel thus? Undoubtedly, too, much of our preaching today is not applying the Gospel to our world of today; it is too often too other-worldly. It deals with life as it was fifty or more years ago. It is not linked up with the mighty life-struggle of the Universe of today. Yes, too much of our preaching of today falls short not only in what it fails to articulate, but also in what it tries to emphasize. If our young people of today gather in larger groups, as they did at the convention held at Milwaukee, Wisconsin, during the last days in December to determine if possible "The

Resources of the Christ for our day and our age," we must inquire, Why does youth ask itself such questions? Is it because the pulpit has been inefficient and has not answered such questions as it should be answered in the light of today? Are we preaching the Gospel of Jesus Christ to the world of 1927? We must remember that many things we pastors take for granted our young people no longer take for granted. Remember what I said before, that if the house is not built on the rock they are sure to find it out. If our sermons in their illustrations, etc., are not in harmony with scientific truth, our young people are sure to find it out.

Another defect in our preaching of to-day is its distinctly individualistic appeal at the expense of the social element which we find Jesus stressed so much. It is true, society is made up of individuals; and the individual must be saved if society is to be saved. But to-day this world has shrunk to such extent that the individual can not live to himself; he is and he feels that he is a world citizen. The youth of today have caught the larger social spirit of the age—they feel that they must save themselves, yes; but their responsibility goes beyond that and they share world responsibility. Such I am sure shows that the appeal of the pulpit must be nothing less than the highest vision of life youth has today. Let us also remember that the true standard of ethics and morals lies within ourselves and not in authority and command.

On the positive side we must make sure that the pulpit of today means a real challenge to our youth. What real demands does our religious appeal from our pulpits of today make upon our young people? Is there a real challenge to the instincts so wide awake at this time? Does the pulpit call for endurance—courage—heroism? Does it call for sacrifice? Does it offer to our youth an opportunity, a real opportunity to invest its life? They are not troubled about creed or doctrine but they at least want to make their life count. They will do so if the challenge is a real challenge. They want to make their life count here and now—count for something they really feel is worth while. Does the pulpit of today so challenge our youth that their minds and

hearts throb with a new purpose and passion for the highest and best possible in life? Too often the content of many a pulpit of today is:—Come to church on Sunday, be as good as you can during the week, and let the world run its course. Will such instruction appeal to our youth of today? We must make our youth feel that we are to help this universe to win a mighty victory—a victory that will make the stars in their courses ring with joy. Life has always meant an intensity of effort and struggle, and it means it still; and the pulpit must be an appeal to the utmost of which humanity is possible. See our youth go forward today; that is the passion of youth.

Youth beyond any doubt speaks to the world today and not less to us as pastors. Shall we listen or not? Youth does not mean to dictate to us as pastors, but surely as the sailor fathoms the waters he sails upon we must know youth; for of such is the future of the church. A farmer knows his soil; and with such knowledge guiding him he proceeds to plant his seed. So a pastor must know his field. He must know his young people as part of his field. He must see their needs, their ideals—the ends they seek—he must know them. Yes and he may ignore, he may refuse to listen—refuse to think with them. His success will be accordingly. One thing I am sure of: if a pastor allows his sense of the superiority of his office govern him instead of his high calling to service and shepherding, he surely will rob himself and his church of an incalculably precious asset; he will lose his youth. Youthful energy ready to focus itself upon the most important concerns of the world, energy that tomorrow will be mature, we must utilize or it will turn to minor ends—it may even discard the church and seek to attain its ends thru some other channel and we as pastors will have lost a very valuable, yes, indispensable asset to the church.

I am quite sure that what is needed just now for both pastor and the young people in our churches is that they think together and learn together. Let us as pastors not be too hasty in this day when youth goes forward; let us not be too hasty and say that the young people are

rash and rush into action with half baked plans—such may be true but the same is true of us as the older generation. Let us not denounce the thinking the reasoning and conclusions of our young people as premature and unsound and misleading. May we also clearly see that the reasoning and thinking of the maturer heads is not solving our problems of today; they are not leading us out of trouble internationally, economically, nor even religiously, but into worse conditions as we see today. Let us frankly admit that there is plenty of foolishness all the way between childhood and old old age. Unless what I hear is not true, it was a group of young people in New Orleans who started the prohibition movement. Who today are the great instigators of world peace? Its the youth, worldwide, clasping hands across the mighty oceans of the world and saying "No more war," while many even pastors say, "It can't be done and God had not planned it so." Let us think together and learn together as students in God's great university.

Again, I think there is a general assumption, probably more tacid than expressed, that authority should be withheld from youth as long as possible and, I think equally so, that youth must always learn from the older but never age from youth. Such is true but only in part. Let the pastor give to his young people all the light possible—let them have authority under wise direction. May we as pastors be humble enough to learn and if needs be from the younger generation too. This will open they way for co-operation between all the powers of authority and all the powers of youth—it will mean fellowship in learning and thinking as well as action. If I as pastor shall lead and guide and assist the young people in my church to know themselves—to know the world they live in—to know human nature—environment—God

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

the Father as Creator of Heaven and earth and Christ as the only Savior of mankind and to lead youth to dedicate itself to the highest and best in life, I must invite the young people to help me—I must be young at least inwardly—I must give them scope for action, and transfer responsibility to them as rapidly as possible and seek their co-operation.

This might mean a change in traditional customs as to the relation of the pastor to his young people, but let it mean that; we are not to be bound by traditions and customs when a greater good can be attained by discarding such. Co-operation—a twosided co-operation, one in inspecting life in its actualities, and another in a new mastery of its unused resources. Such, I am sure, is a better or more ideal relation between a pastor and his young people. Let us as pastors try it and see what the result will be. I wonder how often, when the church has been so powerless in putting its intentions into effect, it was because the church did not enlist that wonderful zeal and power of its young people.

Now in conclusion let me say that in the young people of the church the pastor must see the future of his church. We as pastors must learn to know youth as it is in its real make-up. If youth is hasty and reveals its faults, let us not overlook them but let us also remember there may be a splinter if not a beam in our own eye. Let us not forget youth seeks leadership, guidance, but not infalable authority save in God. Let us be willing to learn a few things with our young people. Let us cooperate with them and they will just too willingly co-operate with us. Let us make our young people partners in the concern we are partners in—junior partners of course—they will not ask for more if they will see the love and the wisdom of their pastor thru it all. Let us also remember that our young people are fellow-travelers and explorers of ours on the highway of

life and so they may see things we have not yet seen or they may discover things we have overlooked. Above all, they are not enemies of our; they are our best friends and helpers and builders of the Kingdom of God. They are God-given and so let us love them as such.

The War Madness

College students in these days of exciting international happenings should season their reading of the morning paper with the current Mercury's article on "The Parsons in the War." Connoisseurs in human frailty will reveal in this exhibition of the parsons' antics in the glorious war for Democracy, but it will not be a pleasant sight for those who see the international kettle bubbling and stewing a bitter broth from Vera Cruz to Shanghai. The contrast between the passionate humanity of Jesus and the sadistic ravings of his professed latter day followers—boozy with war hysteria—will not make easy reading for such persons. How patently absurd, how starkly brutal, this statement out of many similar pronouncements of nine short years ago: "No man of large mind and great heart will ever make friends with a soldier from Germany, will ever buy an article of German stamp, so long as he lives, will ever read another German book or support another German business." Can it be that these holy men were sane, propagating as they did the wildest of lies, lending themselves to the gigantic conspiracy of confusing the people concerning the real issues of war? Sometimes one feels ashamed for making so much of these indiscretions of the men of cloth and of the eminent and learned Ph. D's, whose belligerent war whoops, by the way, the Mercury ought also expose. It is as though one was calling the public attention to the obscene mouthings let fall by some friend at the one time in his life when he was tipsy.....

HORACE W. REED
The House of Good Clothes

Deutsche Abteilung

Briefe über Weltanschauungsfragen an einen
mennonitischen Studenten.

Die Glaubensgewißheit als Gewissenserlebnis.
(6. Fortsetzung.)

Karlsruhe, 11. 1. 1927.

Mein lieber N. N., —

Sie erinnern in Ihrem letzten Brief aus der Adventszeit an das Erlebnis des Täufers im Gefängnis.

Hart neben dem Glauben liegt das Aergernis, das Skandalon. Es hat noch nie einen rechtschaffenen Gottes- und Christusglauben gegeben, dem nicht einmal die Arme am Leibe heruntergefallen wären in ganz großer Verlegenheit, der nicht die kummervollen Nächte auf seinem Bette weinend gesehnen und das Brot der Seele weinend gegessen hätte, dem nicht Verzagtsein und Trost einmal ihre Geierklauen in das erschrockene, zerrissene, zerklüftete Herz hätten schlagen wollen.

Das ist ein Vorgang, der auch den Denkern und Dichtern bekannt ist. Sie haben ihn nicht bloß an andern beobachtet, sondern auch selber erlebt. Vielleicht ist unsere traditionelle Lektüre und Betrachtung ihrer Schöpfungen zu oberflächlich und harmlos, sonst würden wir unter dem Schleier der Dichtung und unter der kühlen philosophischen Darlegung ihr zuckendes Herz sehen und das gramgefüllte Angesicht. Der russische Dichter Gogol hat einmal bekannt, daß er geschrieben habe unter Lachen, das die Welt hörte, aber auch unter Thränen, die ihr verborgen geblieben.

Ich will hier nur eine Stelle aus Goethes Dichtungen herausgreifen. Sie finden sie in seiner Iphigenie. Diese ist daran sich zu ärgern, sie steht in Gefahr in jenen Trost zu verfallen, der ihr Geschlecht, das Tantalusgeschlecht, gegen die Olympier bewegt. Sie steht an einem Abgrund und klagt: O daß in meinem Busen nicht zuletzt ein Widerwille keimte. Ein Widerwille nämlich gegen die Götter. Aber dann fleht sie: "Rettet Euer Bild in meiner Seele!"

Meinen Sie, daß Goethe hier bloß "dichtet"? Glauben Sie, daß er selber das nicht erlebt hat, was er Iphigenie in den Mund legt? Doch ganz sicher! Versuchen Sie doch einmal die Klassiker so zu lesen, daß Sie hinter Ge-

stalten ihrer Dichtungen nur Doppelgänger der Dichter selber sehen. Es ist ja bekannt, daß Goethe sich schwere Dinge „vom Herzen schrieb, d. h. daß er poetische Gestalten schuf, die er mit seinen eigenen Gefühlen, Begehren, Konflikten „bis zu Ende gehen“ ließ und daß er dann selber vor diesen wildern heilam erschrak und so eine poetische Reinigung erlebte. Wir Christen kennen allerdings eine realere Reinigung als die poetische. Aber allgemeinemenschlich sind diese Dinge doch höchst interessant und sollten von uns nicht unbeachtet bleiben!

Und die Helden Gottes; die Ritter des Heiligen Geistes, die Propheten und Apostel — haben sie nicht alle ohne Ausnahme das Aergernis gekannt, die Klippen, an denen ihr Glaubenschifflein zerschellen wollte, den Abgrund, der seine Arme nach ihnen ausstreckte. Sind sie nicht alle gestanden zwischen Abgrund und Mauer, mit der fliegenden Angst im Herzen, und haben sie nicht gesehen, wie ihre Hoffnungen an der grinsenden Mauer zerplatzten?

Die heilige Schrift kennt diese Tragödie des Glaubens sehr wohl. Moses hadert, Elias verzagt, Jeremia verflucht den Tag seiner Geburt, Thomas möchte hingehen und sterben, Paulus weiß in Asien nicht ein noch aus, Johannes stürzen die Tränen aus den Augen, weil er niemand kennt, der jenes Buch mit 7 Siegeln öffnen, den Ratsschluf Gottes einsehen und vollstrecken könnte.

Nirgends vielleicht ist das Aergernis des Glaubens so gewaltig dargestellt als im 73. Psalm, den Sie immer wieder lesen müssen, und im Buche Hiob.

Der Täufer stand in der Adventszeit. Die Zeit des Advents ist die Zeit der Spannung. Schon bei unsern Kindern. Aber diese wissen noch nichts von einer viel tieferen Spannung in der Geschichte des Einzelnen und der Menschheitsgeschichte. Es ist die Spannung: Bist Du, der da kommen soll, oder sollen wir eines andern warten? Jesus redet einmal von den „Tagen des Johannes.“ Wir in unserer Sprache würden sagen: die Epoche des Johannes, eine Periode, der er das Gepräge gab. Und dieses Gepräge war die spannungsvolle Erwartung des Gottesreiches. Es sollte wie ein

Sturm hereinbrechen, und es kam scheinbar nicht. Der Weg des Johannes endet in einer dunklen Kerkerzelle auf der Burg Machärus oberhalb des Toten Meeres, über ihm waltet die Laune eines huzlerischen Weibes — der Herodias — es ist so, als ob alle neu hervorgebrochenen Quellen wieder versiegen wollten zu einem „Toten Meer“, als ob das Ganze eine schreckliche Illusion gewesen wäre.

Das ist das furchtbare Vergernis, das dem Glauben in der Welt bereitet wird, die Anfechtung, ob nicht doch am Ende alles, alles eitel ist. Der Täufer ist ein Held, gestählt im Kampf, geläutert in der ganzen Hingabe für die alte Wahrheit des Alten Bundes und für die neue, die Adventswahrheit. Er hat die Wahrheit dort gesagt, wo es gefährlich war, am Hofe, gegen die Autoritäten der jüdischen Nationalkirche. Es gibt ja keine größere Schönheit des Mannes als die, daß er unerschrocken für die Wahrheit eintritt, wo es sein Leben kosten kann. Johannes hat alles für sie eingesetzt: Familienglück, Bequemlichkeit, Laufbahn. Als Priesterjohn hätte er wohl mögen Ehre haben in Jerusalem und Stellung. Johannes ist kein Rohr im Winde. Er ist vielmehr eine sturmeste Eiche. Und nun will der Sturm der Anfechtung auch diese Eiche entwurzeln. Er ist in Gefahr sich an Jesus zu ärgern. Johannes ist kein Weichling, wie die Höflinge, und doch scheint es so, er wollte weich werden. Er ist von Stahl und Eisen, er ist der Größte unter allen Propheten. Und doch?

Dieser Mann hat eine niedagewesene Reformationsbewegung ausgelöst. Er trat in der Einöde, an der Peripherie auf und doch ward er bald die zentrale Figur des Tages. Tausenden wies er den Weg. Und nun hüllt sich sein Weg in Nacht. Tausenden hat er bezeugt: Dieser ist es! Gott hat mirs geoffenbart, daß er es ist! Und nun läßt er vor den Ohren der Menge fragen: Bist Du, der da kommen soll? Konnte er da nicht den Vielen, Vielen zum Vergernis werden?

Aber ein Licht ist dem Manne geblieben! Das ist, um mit jenem Wort aus der Iphigenie zu reden, das Bild Jesu in seiner Brust. Er hat den Heiland gesehen, er ist unter den Ausstrahlungen seines Wesens gestanden, und nun ist sein Gewissen von Jesus gefangen. Paulus nennt sich einen „Gebundenen“ Christi. Damit ist nicht die Kerkerhaft gemeint. Damit ist gesagt, daß

Christus der Imperator ihn vor seinem Triumphwagen gebunden in den Glaubenskettten durch die Lande führt. Er ist in der Gewalt Jesu. So auch der zagende und doch letzten Endes nicht verzagende Täufer. Er kann von dem Herrn nicht mehr los. „Ich will Ihn fragen!“ Er weiß nichts von Verstellung, Lüge. Was er antworten wird, das soll gelten. Darauf will ich sterben!“ Bei Johannes drängt sich alles zusammen zu einer Gewissensfrage, zu einer sittlichen Entscheidung. Nicht eine theoretische Frage ist seine Frage, auch keine theologische, sondern ein Schrei der Seele: „Herr, bist Du es?“ Und solchem Fragen wird stets die Antwort.

Im 73. Psalm haben Sie auch dieses Gewissenserlebnis. Schier hätte der Vetter gestrauchelt, bald hätte er auch gesprochen wie die Gottlosen: Es ist ja alles umsonst. Aber nein! Er kann nicht! Er kann nicht Verrat üben an den Gotteskindern! Vor seiner Seele stand vielleicht seine Mutter, seine fromme Mutter. Er verglich sie mit den Gottlosen, den Ruhmredigen, den gelehrten Gottesleugnern! Und was war das Resultat? Sein Gewissen zog es hin zu der Mutter!

Sehen Sie, mein Lieber, hier und nirgend anderswo fallen die Würfel. Was ich Ihnen immer wieder sagen muß ist: Der Weg zu Gott geht nicht über das Wissen, sondern durch das Gewissen!

Bei Johannes tritt überwältigend neben die grübelnde, sich zergrübelnde Reflexion die urtümliche Gewissensfunktion. Und er ist so redlich, daß er seinem sittlichen Bewußtsein mehr gehorcht als den sich widersprechenden, sich zerspließenden Gedanken. Das „Auge des Herzens“, das uns Gott gegeben hat, sieht weiter als die Vernunft.

Ich bin oft in dunkler Nacht durch die finstere Steppe gefahren. Es war oftmals so stockdüstert, daß man seine eigene Hand nicht sah. Wir sind dann wohl vom Wagen gestiegen und haben mit dem angezündeten Streichhölzchen den Weg gesucht. Dort am Horizont leuchtete aber ein Licht! Es blitzte auf, verschwand, leuchtete wieder auf und blieb dann schließlich ruhig stehen. Es galt nun „kurs halten“... Wir kamen glücklich ins nächste Dorf, wir kamen nach Hause!

Das Licht, daß Ihnen schon in frühester Jugend vom Erlöser ins Innere gefallen ist, das ist echt, das schützen sie vor dem Windstoß, das

bringt Sie nach Hause. Glauben Sie unter keinen Umständen irgendwelchen Theorien und folgen Sie niemals irgendwelchen Praktiken, die die diesem Licht, dem Ihr ureigenstes sittliches Bewußtsein zustimmen muß, widersprüchlich sind. Dann kann es kein dauerndes Umherirren geben. — Alles aber, was unter dem milden, aber reinen Schein dieses Lichtes bleiben kann, das dürfen Sie dankbar haben und pflegen. Wir haben nicht einen engherzigen Erlöser, aber einen heiligen!

Ich fühls, Du bist's, Dich muß ich haben,
Ich fühls, ich muß für Dich nur sein!"

Mit den herzlichsten Wünschen zum neu angebrochenen Jahr, das Ihnen möchte ein Jahr der tiefsten Klärung werden.

Ihr ergebener

B. U n r u h.

Etwas aus der Lehrerkonferenz in Topeka.

Die Lehrervereinigung des Staates Kansas versammelt sich jährlich zweimal. Im November finden Versammlungen in vier Zentren, wie Topeka, Pittsburg oder Parsons, Salina, Wichita oder Hutchinson statt. An diesen beteiligen sich zirka 90 Prozent der 17,000 Lehrer im Staate. Anfangs Februar kommen die leitenden Schulgeister, Superintendenten, Prinzipale, Schulbehörden, College-Präsidenten und Professoren u. a. m., in der Hauptstadt des Staates zu einer zweitägigen Sitzung zusammen.

Die eben verfloßene Februar-Konferenz (Council of Administration Meeting) muß, was den tonangebenden Teil anbelangt als eine nicht sehr gelungene gestempelt werden. Das Programm besteht aus zwei Massenversammlungen, an denen je zwei national berühmte Redner über die neuesten Prospekte auf dem Gebiete der Erziehung referieren, und Gruppenversammlungen (Round Tables), wo die speziellen Bedürfnisse und Interessen dieser Gruppen verhandelt werden.

Die erste der vier Hauptreden war eine Enttäuschung, denn niemand kam ins Klare, worüber der Redner eigentlich sprach. Die zweite Rede war recht gut, die dritte auch, die letzte etwas schwach. Der zweite Hauptredner, Dr. C. C. Germane, Universität von Missouri, sprach mit viel Begeisterung und großer Ueberzeugung über „Charakterbildung.“ Er legte dar, daß unsere Schulen, wie das Volk überhaupt, diesen Teil der Bildung lange vernachlässigt haben und daß sich nun die schlimm-

sten Folgen hievon in vermehrten Verbrechen, Gesetzlosigkeit, Immoralität, besonders unter der Jugend, zeigen. Wo vor 25 Jahren das Durchschnittsalter der Insassen unserer Zuchthäuser 40—45 Jahren war, ist es jetzt 25 Jahre. Das Programm, das er entwarf und befürwortete, ist: Gutes Betragen — guter Charakter; gutes Betragen, Zufriedenheit, Vorlicht. Das Kind muß durch die Beispiele und Muster der Erwachsenen, durch liebevolle Anleitung und freundliche, intelligente Behandlung zu gutem Betragen angeleitet werden. Lernen durch die Tat, d. h. durch tugendhafte Handlung, muß die Parole sein. Auf diese Weise bildet das Kind einen edlen Charakter, der seinen Ausdruck hinwieder in einem edlen Betragen findet. Dies gibt dem Kinde oder der jungen Person Zufriedenheit. Beim ganzen Prozeß muß man die größte Vorsicht gebrauchen, daß nicht Zwang mit unterläuft.

Der Redner gab kurz das Resultat folgender Forschung, die er in einem gewissen Städtchen unternahm: Er machte eine Liste von 125 Fehlern oder Unarten, deren sich Kinder schuldig machen und schickte diese den Müttern der Schulkinder mit der Bitte, sie möchten doch so gut sein, diejenigen zu unterstreichen, bei denen sich ihre Kinder am meisten vergehen. Das Ergebnis war:

Das Kind argumentiert, widerspricht, 127 Fälle; das Kind ist unordentlich (untidy) im Aussehen, 83 Fälle; das Kind benimmt sich unverschämte (is impudent), 75 Fälle; das Kind ist widerspenstig, 73 Fälle; das Kind ist nachlässig, unbedachtam (careless), 69 Fälle; das Kind ist reizbar, 69 Fälle; das Kind unterbricht andere in der Rede, 64 Fälle; das Kind ist halsstarrig, eigensinnig, 63 Fälle; u. s. w.

Wo hat das Kind diese Unarten her? Zum Teil hat es sie von den Eltern oder Vorfahren geerbt, zum Teil von den Eltern und Erwachsenen abgesehen. Somit fällt diesen die Pflicht zu, die Ursachen dazu nach Kräften zu beseitigen.

Der dritte Redner trat als Verfechter der Distriktschule auf und bewies durch zahlreiche Auswärtige, wie viele Nachteile das Landkind gegenüber dem Kind in den Städten und Stadtschulen hat. Dieses hat besser vorbereitete, erfahrene Lehrer, lernt in besseren, gesunderen Räumen, hat mehr Bequemlichkeiten größere Auswahl in Fächern, die Aufsicht eines experten Superintendenten u. s. w. und hat den

vollen Gebrauch des Lehrers sechs Stunden täglich, während das Landkind diese Zeit mit noch sieben andern Kindern teilen muß, also nur den achten Teil der Hilfe des Lehrers beanspruchen kann. Dies ist nicht Demokratie, dies ist Parteigeist. Das Volk muß Wendung machen und dem Landkind dieselben Privilegien, dieselben Gelegenheiten bieten, die das Stadtkind hat.

Notizen von der Konferenz in Milwaukee.

(Von Florence Gaury.)

I. Ziel der Konferenz.

1. Es wurden nicht viele Beschlüsse gefaßt; den Teilnehmern wurde es aber aufs Herz gebunden, diese daheim zur Ausführung zu bringen.

2. Man wollte die Meinung der Studentenschaft über die folgenden Punkte erfahren: Weltfrieden, Kapitalismus, Rassenfrage und Religion.

3. Die Studenten sollten sich über ihre Stellung klar werden und sie mit derjenigen anderer vergleichen.

4. Um den Standpunkt erfahrener Persönlichkeiten kennen zu lernen und denselben im eigenen Leben zu erproben.

II. Plan der Konferenz.

9:00—9:30 A. M. Morgenandacht. (Diese war sehr wertvoll.) 9:30—11:00 A. M. Ansprachen von weltberühmten Rednern. 11:00—12:30 P. M. Gruppenversammlungen mit freier Besprechung.

Am Nachmittag wurden industrielle und sonstige Unternehmungen besucht, kurze Reisen gemacht, Besprechungen in engerem Kreise gepflogen, Musikstücke vorgetragen u. a. m.

Abends fanden öffentliche Vorträge statt.

III. Themata.

1. Hauptthema: Was für Mittel bietet uns Jesus für das Leben auf dieser Welt?

2. Ist Gott für uns zugänglich — und wie?

3. Wir haben einen Gott, der ein Vater aller Menschen ist.

4. Geistliche Möglichkeiten in unserm Leben.

5. Die Bedeutung des Kreuzes.

IV. Besucher der Konferenz.

1. Es waren ca 2500—3000 Studenten und Professoren aus 48 Staaten und Kanada anwesend. Doch auch andere Nationalitäten waren vertreten; überhaupt waren Vertreter aus 30 bis 40 Ländern anwesend, darunter

Chinesen, Japaner, Franzosen, Koreaner, Syrier, Neger u. a., die gegenwärtig in amerikanischen Schulen studieren.

2. Redner

a. Studert Kennedy — einer der bedeutendsten Redner. Er ist Rektor der St. Edmund Kirche in England und Kaplan des englischen Königs.

b. Reinhold Niebuhr — Pastor der evangel. Bethel-Kirche in Detroit, Michigan.

c. Henry S. Coffin — Professor am theol. Seminar in New York.

d. Kirby Page — der bekannte Pazifist.

e. Bruce Currah.

f. Timothy Leow — Dekan der theologischen Abteilung der Universität in Peking.

g. Howard Thurman — Negerpastor in Oberlin.

h. Mardecai Johnson — Präsident der Howard Universität (für Neger.)

V. Eindrücke aus den Vorträgen.

1. Jeder Student muß seine eigene moralische und geistliche Unfähigkeit tief fühlen, wenn er Gottes Wort erfüllen will.

2. Wir müssen unser Schifflein in unserer Gewalt haben, und dürfen es nicht vom Strome fortreißen lassen, wenn wir das folgende ausführen wollen:

a. Die wahre Bedeutung des Kreuzes erkennen.

b. Gott als Vater aller erkennen.

c. Unsere Fähigkeiten richtig brauchen.

3. Unser Leben ist nur dann wertvoll, wenn wir andern das Leben erleichtern.

4. Wir müssen eine wahre Freundschaft pflegen: Alle für alle.

5. Gott kann auf dieser Welt nie sein, was er sein möchte, solange die Menschen nicht alle nach ihm verlangen.

6. Es ist absolut notwendig, die Bedürfnisse anderer zu erkennen.

7. Nachdenken über die Dinge des Lebens ist der Anfang eines wahren Lebens.

8. Eine freie, gesunde Persönlichkeit ist eine Großtat.

Bericht des Komitees für religiöse Erziehung.

I. Empfehlungen betreffs Kindergottesdienste:

1. Kindergottesdienste sind notwendig:

a. Damit das Wort Gottes im Rahmen des Verständnisses der Kinder verkündigt werde.

b. Weil die Kenntnisse der deutschen Schrift=

sprache bei Kindern schon sehr mangelhaft ist, ist es geraten, für sie besondere englische Gottesdienste abzuhalten.

2. Methoden, den Kindergottesdienst abzuhalten:

Wir empfehlen folgende verschiedene Einrichtungen, je nachdem sie für die Gemeinden passend sind:

a. Daß in Gemeinden, wo andere Einrichtungen nicht passend sind, einmal im Monat ein Predigtgottesdienst für die Kinder abgehalten werde.

b. Oder, daß an jedem Sonntag vor dem regelmäßigen Gottesdienst ein kurzer Kindergottesdienst abgehalten werde.

c. Daß da, wo man über genügend passend Raum verfügt, in der ersten Stunde am Sonntagmorgen Kindergottesdienst für die Kleinen und Sonntagsschule für die Großen und dann in der zweiten Stunde am Sonntagmorgen Predigt für die Erwachsenen und Sonntagsschule für die Kinder abgehalten werde. Bei dieser Einrichtung kann ein Prediger in der einen Stunde den Kleinen und in der andern den Erwachsenen dienen.

3. Wir empfehlen, daß ein Plan für Kindergottesdienste ausgearbeitet werde, so daß alle Themata, die für die religiöse Grundlage des Kindes dienlich sind, zur Behandlung kommen.

II. Empfehlungen betreffs des Religionsunterrichts in Verbindung mit den Distriktschulen:

1. Wo eine Denomination einen Distrikt kontrolliert, oder wo mehrere Denominationen sich dafür einigen können, ist es zu empfehlen, daß an jedem Tage eine Unterrichtsperiode der Religion gewidmet werde. Es ist empfehlenswert morgens vor 9 Uhr Zeit dafür zu nehmen, damit die Zeit nach 9 Uhr für den Stundenplan bleibt, den der Staat vorschreibt. Man sollte sich bei diesem Unterricht auf die biblische Geschichte beschränken.

2. Der Religionsunterricht an einem der Wochentage (The Week-day Bible School) Auch dieser Plan ist zu empfehlen. Er ist passend für die Städte, wo jede Denomination eine genügende Anzahl von Schülern hat, um eine Schule zu bilden. Die Idee ist, daß jede Denomination für den Unterricht ihrer Kinder Sorge. In den Schulen auf dem Lande ist diese Einrichtung schwieriger und da nicht ausführbar, wo nur wenige von jeder Denomination in einem kleinen Schuldistrikt wohnhaft sind.

Verbindung ist hier besser als Spaltung.

3. Die Schule während der Ferienzeit im Sommer (Deity Vacation Bible School). Diese sind besonders zu empfehlen, denn durch dieselben sind für unsern Religionsunterricht noch die besten Resultate erzielt worden. Sechs Wochen Unterricht nach Schluß der englischen Schule bieten eine vortreffliche Gelegenheit, die Kinder das Wort Gottes zu lehren. Solange unsere Gottesdienste noch in deutscher Sprache geführt werden, sollte in diesen Schulen noch deutsch gelehrt werden. Religion und deutsche Sprache (und dazu auch Gesang) wären also die Hauptfächer für diese Schulen.

III. Für Jugendunterricht in praktischen Lebensfragen für die Jugend empfehlen wir, daß die Gemeinden für passende Vorträge sorgen, in welchen Gegenstände wie die folgenden behandelt werden:

Wahl eines Berufes.

Richtiger Austausch der Mußezeit.

Vergnügungen.

Weiterbildung.

Gesundheits- und Geschlechtsfragen.

Wert guter Lektüre.

Wert der Musik.

Moderne theologische Fragen.

Ansiedlungsprobleme. usw.

D. C. Harder.

J. R. Thierstein.

P. S. Goertz

(für M. G. Schlichting).

Aus der Bibelwoche.

Von besonderer Bedeutung und Wichtigkeit war für mich während der Bibelwoche der Vortrag „Die Entstehung der Anabaptisten.“ In packender Weise legte uns Dr. Johnson diese Reformationsbewegung ans Herz. Er betonte die geschichtlichen Ereignisse jener Zeit und zeigte, daß die Führer dieser Anabaptisten unsern Glauben und unsere Gemeinschaft mit großen Opfern und unter schweren Verfolgung gegründet haben. Sie taten dieses nicht aus „Muß“, sondern aus Liebe zu Christus und aus tiefer Ueberzeugung. Nicht zu vergessen ist auch der Gedanke, daß die Anabaptisten die Lehre Jesu „Du sollst Gott lieben von ganzem Herzen und Deinen Nächsten als dich selbst.“ — besonders betonten und auslebten. Auch der Feind war bei ihnen der Nächste, und so übten sie schon damals die Feindesliebe.

An Bildung und an Verständnis der Lehren Jesu waren sie die Vordrsten ihrer Zeit.

Was sie uns an Grundsätzen hinterlassen haben, ist gründlich durchdacht und durch Verfolgung erprobt worden.

Dieser Vortrag stärkte in mir aufs neue die Ueberzeugung, daß wir als Mennoniten etwas Wertvolles haben und uns unserer Gemeinschaft nicht zu schämen brauchen.

John J. B o t h.

Da ich nur die Abendversammlungen besuchen konnte, kann ich auch nur über diese ein Wort sagen.

Noch nie ist mir die Geschichte unseres Volkes so wichtig geworden als jetzt, nachdem ich die Vorträge von Dr. Johnson gehört habe. In meisterhafter und packender Weise schilderte er unsere Vorfahren, ihr Gottvertrauen, ihren Heldennut, ihre Opferwilligkeit.

Mir stieg die Frage auf: Was würde geschehen auf unsern Missionsfeldern, in unserem Gemeindeleben und auf unserem Schulgebiet, wenn wir in unserem Zeitalter mit solchem Gottvertrauen, solchem Heldennut und solcher Opferwilligkeit unser Werk betreiben würden, als unsere Väter es in ihrer Zeit getan haben?

D. G. R i c h e r t.

Einige Gedanken aus Dr. Johnson's höchst wertvollen Ansprachen, die mir besonders im Gedächtnis nachklingen, sind diese:

„Beim Argumentieren kann man immer etwas lernen, wenn man nur einen kühlen Kopf behält. Ein gutes Motto fürs Leben ist: Gelassen bleiben!“

“It would be well if these three books were on everybody's desk: The Bible, Confessions of St. Augustine, and The Journal of John Woolman.”

“The leaders of the Anabaptist movement stand **second to none** in scholarship.”
„Deutscher Fleiß und deutsche Gründlichkeit werden die Verhältnisse im deutschen Lande schon wieder zurechtbringen.“

„Man sollte in seinem christlichen Wandel dahin kommen, daß man nicht beleidigt werden kann, daß man sich nicht beleidigen läßt.“

S e l e n e R i e s e n.

Die Vorträge, die Dr. Johnson hier in der Bibelwoche geliefert hat, waren nicht nur interessant, sondern auch lehrreich und erbaulich. Wir bekamen den Eindruck, daß er ein tüchtiger Fachmann sei, aber auch ein aufrichtiges Kind Gottes. Seine Vorträge haben uns an-

gespornt, fleißigere Schüler der Kirchengeschichte zu sein, aber auch treuere Nachfolger unseres Herrn. Auf's Neue haben wir die Bedeutung und Würde unserer mennonitischen Vorfahren schätzen gelernt. Mögen wir nicht unwürdig ihren Namen tragen.

J. J. M o h e r.

Die Bibelwoche ist wieder vorüber, und wenn wir jetzt aus der Entfernung auf sie zurückschauen, so tritt besonders einiges wie Lichtumstrahlte Bergkuppeln deutlich hervor.

Ich hatte nicht das Vorrecht, alle Vorträge zu hören, sondern nur Dr. Johnsons Referate über Kirchengeschichte am Abend; aber diese Abende allein machten schon die Bibelwoche zu einem Erfolg.

Was mich am meisten berührte, ist der große Reichtum unseres Erbes aus unserer mennonitischen Vergangenheit. Wir sind aufgewachsen weit weg von dem geschichtlichen Boden unserer ersten Vorfahren. Wenn wir jedoch unser Erbe von unsern Vorfahren in unserer heutigen Zeit realisieren, und es unserer stets vorwärtstrebenden Jugend lehren können, um ihr die Richtung für die Zukunft anzugeben, die Mennoniten würden ein Faktor in der Religion und Gesellschaft werden, dessen Einfluß niemand aufhalten könnte.

J. G. D o e l l.

Aus unserm Vereinsleben

Y. M. C. A.

Am 27. Januar hielt Dr. C. C. S. Johnson eine Ansprache an die Mitglieder der Y. M. und Y. W. C. A. Sein Text war Lukas 9, 51—52. Er betonte, wer Jesu nachfolgen wolle, dürfe es nicht machen wie einer, der die Hände an den Pflug legte und dann zurück schaut. Gottes Plan muß auf geradem Wege durchgeführt werden. — Das Neue Testament ist für solche geschrieben, die einen Kopf auf den Schultern und ein Herz in der Brust haben. — Wir müssen unser Programm nicht nur für die erste Meile, sondern auch für die zweite vorbereiten und es ausführen. —

Dr. Johnson hob mit besonderem Nachdruck hervor, daß er auf die Jugend unseres Landes großes Vertrauen setzte. In ihr liegen mora-

lisch und geistliche Kräfte, die ausreichend sind mit Gottes Hilfe den Anforderungen der Zukunft gerecht zu werden.

In einer Sitzung des J. W. C. A. wurde das Thema besprochen: Wie soll ein Christ zurückzahlen? Drei Studenten hatten sich diese Aufgabe geteilt. Sie stützten sich dabei in der Hauptsache auf Matth. 6, 38—42 und Röm. 12, 19—20. John Plenert hatte sein Thema formuliert: Wie soll ein Student zurückzahlen? Sewall Voron sprach über das Zurückzahlen im industriellen Leben und Willis Rich verhandelte über den Internationalismus. Der Grundton aller Ansprachen war: Ueberwinde das Böse durch Gutes!

Am ersten Sonntag im Februar führte die Evangelisations-Gruppe von Bethel ein Programm in der Mennonitenkirche zu Halstead aus.

Vorsitzer Abe A. Raßlaff.

1. Vorlesung von Gerald Pierston.
2. Gesang Quartett.
3. Bericht über die Konferenz in Milwaukee.
Menno Both.
4. Musik Piano Duett.
5. Bericht über die Konferenz in Milwaukee.
Monica Gorsch.
6. Gesang Quartett.
7. Vortrag Anna Balzer.
8. Musik Piano Duett.
9. Vorlesung Gerald Pierston.
10. Gesang Quartett.

Nach Schluß wurden die Teilnehmer noch zu Prediger H. T. Anruh eingeladen, wo sie angenehme Stunden verweilten.

Der Freiwillige Missionsverein.

Vor einiger Zeit wurde im Monthly der Wunsch ausgesprochen, Missionsfreunde und auch sonstige Gäste möchten uns auf unsern Versammlungen besuchen; dann erklärte sich der Verein auch bereit, in Nachbargemeinden auf Wunsch mit Programmen zu dienen. Nach beiden Richtungen haben wir erfreuliche Erfahrungen machen dürfen.

Bruder B. G. Richert besuchte uns und hielt uns eine inhaltsreiche Ansprache über das Thema „Unsere Vorbereitung für den Missionsdienst.“ Er knüpfte an das Wort Lukas Kapittel 9 an: Ich will dir folgen, wo du hingehst. Er hob besonders folgende drei Punkte hervor: 1. Die beste Vorbereitung ist nur eben

gut genug. 2. Seid willig zu tun, was Gott verlangt. 3. Seid bereit zu gehen, wohin immer der Herr euch schickt.

Wir möchten Br. Richert für seine uns wertvollen Worte auch hier öffentlich bestens danken.

Auch andere Freunde haben uns durch ihren Besuch erfreut. Wir danken von Herzen dafür und bitten wiederzukommen.

In zwei Kirchen durften wir Programme geben. Wir taten das mit Freuden. Andere Gemeinden haben auch eingeladen, aber infolge unserer Semesterprüfungen und der Bibelwoche waren wir bisher zu sehr in Anspruch, diesen Einladungen zu folgen. Für den Februar aber sind wieder mehrere Programme geplant, und wir erwarten gesegnete Zeiten.

Für uns in Bethel ist unser Verein schon zu großem Segen geworden. Denselben Gewinn möchten wir auch andern zuführen. Zu diesem Zwecke haben wir versucht, auch in andern Schulen einen solchen Verein ins Leben rufen zu helfen. Bisher wurden zwei Kollegen besucht und die Anregung, sich zu organisieren, gegeben. Man zeigte auch reges Interesse dafür, und wir hoffen, unsere Bemühungen werden nicht erfolglos sein.

Marvin D. Linscheid.

Für Freitag Abend, den 21. Januar, waren die Mitglieder der Fakultät und der Behörde mit ihren Frauen von dem Frauen Missionsverein zu einem gemeinsamen Abendessen in das Zimmer des J. W. C. A. eingeladen, um Gelegenheit zu bekommen, mit Dr. C. C. S. Johnson vom theologischen Seminar in Hartford näher bekannt zu werden. Es waren angenehme Stunden, in denen Dr. Johnson unter anderm in mehr intimer Weise über Erfahrungen in Europa erzählte.

Unsere Gäste.

Während der Bibelwoche hielt Dr. Johnson eine Ansprache in der Kapelle speziell für Reichsgottesarbeiter. Seine Thema war: Vorbereitung für christliche Führerschaft. Er nannte besonders zwei Dinge, die ein Diener am Wort beachten müsse:

1. Eine richtige Herzensstellung und feste Glaubensüberzeugung;
2. Kenntnis der Sprachen, in denen die Bibel geschrieben worden ist.

Dieses ist nur durch viel Sammlung und ernste Arbeit zu erreichen; es ist aber der Mühe und des Schweißes wert. Wir sollten zuerst für eine gute Vorbereitung sorgen und dann mit voller Ausrüstung an die Arbeit gehen. Wir gehen einem neuen Zeitalter entgegen, darum sollten wir für die kommenden Probleme entsprechend grüftet sein.

Brennende Fragen der Weltanschauung.

Unter diesem Titel hat Dr. Ludwig von Gerdtell aus Schöneiche bei Berlin eine Reihe von Streitschriften herausgegeben, die an Uebereizungstreue und Wucht nicht leicht überboten werden können.

In seinem 4. Band spricht er über das Thema „Die Revolutionierung der Kirche.“ Es ist das ganze Buch ein scharfer Protest gegen den durch die Reformation hervorgebrachten Protestantismus. Mit wutschnaubenden Worten geißelt er das Luthertum und sieht darin nur eine neue Form des Papsttums. Ebenso, wie es die mittelalterliche Kirche tat, hat auch dies Luthertum sich von dem rein biblischen Boden entfernt und die wirklichen Uchrisiten (die Täufer) mit demselben Fanatismus und derselben Grausamkeit verfolgt.

Die einzige, wahre Reformationskirche, haben die Täufer errichtet. Sie, aber auch nur sie, und nicht die „Pseudoreformatoren“ Luther, Zwingli und Calvin haben eine Reformation nach der Prinzipien der Bibel durchgeführt.

Diese Ansicht versucht von Gerdtell mit aller Schärfe auf den 389 Seiten seines Buches zu verfechten. Wenn uns die Art seiner Darbietung auch nicht immer zusagt, so ist sein Wert immerhin doch wohl beachtenswert.

Ein paar Auszüge:

„Vorweg stellen wir zunächst fest: Nicht etwa Luther, sondern der von allen sogenannten Reformatoren verfechtete Anabaptismus des 16ten Jahrhunderts ist der Vertreter der wahren, urchristlich orientierten, konsequenten Reformation gewesen.“

„Das Luthertum war also sozusagen ein auf halbem Wege stehen gebliebener, traditionalistisch gebrochener, kryptokatholischer Kompromiß — Anabaptismus, der Anabaptismus dagegen das Logisch zu Ende gedachte, konsequent — urchristliche, antitraditionalistisch gerichtete Luthertum.“

Während sich die Reformation des 16. und der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts

der modernen Forderung der Gewissensfreiheit mit allen ihr verfügbaren Kräften entgegenstemmt hat, sind es gerade die von ihr verfechteten und verlästerten Feinde dieser Reformationskirche (die Täufer) gewesen, welche der Gewissensfreiheit eine Gasse in der modernen Welt gebrochen haben.“

„Balthasar Hubmaier war der erste, moderne Mensch, welcher die Notwendigkeit der Trennung von Kirche und Staat, sowie die Erklärung der Religion zur Privat Sache mit großer Klarheit und Rührtheit zum ersten Male literarisch verfochten hat.“ — „Nicht Luthers, sondern Balthasar Hubmaiers Auftreten bedeutet virtuell den Anbruch der neuen Zeit auf kirchlichem Gebiet.“

Gegenwartsfragen.

Zu welchem Grade von Fanatismus man es bringen kann, wenn man kommunistischer Prinzipienreiter ist, zeigt ein Artikel in der „Sonntagszeitung“ (Stuttgart) vom 28. März von G. H. Bethge, in welchem er sich an die Sechsjährigen (!) wendet. „Die entfesselte Schule, ein Ostermanifest an die Sechsjährigen,“ lautet der Titel. „Nach dem gelenden Recht werdet ihr gezwungen, Ostern in die Schule zu gehen. Ihr könnt euch nicht dagegen auflehnen, sonst würde der Staat in Unordnung geraten, und das wollen eure Eltern nicht. Eure Eltern wollen euch mit eurem vollen täglich los sein. Deshalb sind sie in diesem Lande an sechsten Lebensjahre auf einrige Stundfalle für die Ordnung im Staate. Müßten sie selber zu Ostern in die Schule, dann würden sie den Staat mit seiner Ordnung umstürzen.“ So beginnt der Artikel, der 122 Zeilen umfaßt. Der Schluß lautet: „Ihr selber müßt euch helfen. Ihr müßt auf eurem Recht bestehen, als Menschen unter Menschen anerkannt zu werden, als Eigenwesen, deren Zukunft und Lebensglück im Wachsen und Blühen der Eigenkräfte besteht.“ Sträubt euch dagegen, zu werden wie die anderen, wie Vater, Mutter oder Lehrer. Werdet bewußter, heller, gerechter!“ — Die Sechsjährigen! Ob Bethge schon einmal ein sechsjähriges Kind gesehen hat? Glücklicherweise konnten die Kleinen, denen eine Lutschtange sicherlich lieber ist als ein „Manifest (!)“, diesen Artikel noch nicht lesen! Wehe aber unserem Volke, wenn es nicht endlich Wege findet, dieser planmäßigen Volksvergiftung entgegenzuwirken! (Der Mithelfer.)

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1926—

Members -----9,288
Total Risks -----34,961,193
Losses paid during the year -----57,815

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President
C. B. Warkentin ----- Vice President
C. W. Claassen, ----- Vice President
Glenn Miller ----- Cashier
J. J. Ediger ----- Asst. Cashier
Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier
Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S.
Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G.
Regier, O. Moorshead, Dr. Max Miller, C.
F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine
Capital and Surplus \$120,000.00
Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White
717 Walnut St. Phone 19

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main Phone 98

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.

Tires and 'Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman	- -	President
J. C. Nicholson	- -	Vice President
John O. Getz	- -	Cashier
W. F. Decker	- -	Ass't Cashier
Carl K. Suderman	- -	Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615